


Ficha de Visionado de Vídeo

Carlos Eduardo Hernández Sánchez

Datos generales e imagen del vídeo	Reseña	Problema(s) que aborda	¿Dónde aplicarías este conocimiento?
<p>https://youtu.be/ntudmzUsLqM</p>  <p>publicado hace 5 años</p>	<p>El video aborda el tema del Presupuesto Base Cero (PBC) aplicado en México y en América Latina, explicando la metodología, sus implicaciones y potenciales efectos en el sector público. A continuación, hago un resumen crítico de sus contenidos, lo que me parece destacable, lo que me parece cuestionable, y en qué medida cumple con sus objetivos. En general, considero que el video cumple un buen propósito: explicar la metodología del presupuesto base cero, contextualizarla en México/América Latina y motivar al público (especialmente a gestores públicos,</p>	<p>El problema central que aborda el video es la ineficiencia en el uso de los recursos públicos y la rigidez del presupuesto público tradicional, particularmente en contextos de América Latina (como México) donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muchos gastos se repiten año con año sin repensar su pertinencia, eficacia o impacto. • Existe poca claridad sobre qué programas realmente generan resultados o cuáles deben crecer, cambiar o desaparecer. • Los presupuestos tienden a ser incrementalistas (basados en lo que se hizo el año anterior) en lugar de ser evaluados desde cero, lo que puede perpetuar gastos obsoletos o de bajo impacto. • Enfrentamientos de recursos, baja 	<p>Una escuela puede usar el presupuesto base cero para revisar desde cero en qué gasta su dinero cada ciclo escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar si realmente necesita tantos libros impresos o puede usar materiales digitales. • Ver si los talleres o actividades extracurriculares tienen buena participación o solo consumen dinero. • Reasignar presupuesto hacia cosas que sí mejoran el aprendizaje (como equipo de cómputo o capacitación docente). <ol style="list-style-type: none"> 1. En un ayuntamiento o municipio 2. 3. En una empresa

Ficha de Visionado de Vídeo

	<p>analistas de políticas y estudiantes) a reflexionar sobre cómo se asigna el gasto público. Tiene valor educativo y de sensibilización. Sin embargo, para un público técnico o que requiere “cómo implementarlo paso-a-paso”, el video se queda corto. Lo veo más como un punto de partida que como un manual de implementación detallado. Para que tenga impacto real, sería necesario complementarlo con estudios de caso, datos, herramientas de monitoreo, experiencias de implementación y lecciones aprendidas de errores.</p>	<p>capacidad fiscal, exigencias de transparencia y rendición de cuentas, así como la necesidad de priorizar programas estratégicos ante restricciones presupuestarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultades para reorientar el gasto hacia áreas que requieren prioridad (por ejemplo, salud, educación, infraestructura crítica) porque la estructura presupuestaria está “atada” a lo que se hizo antes 	<p>3. En una familia</p>
--	--	---	--------------------------